

## El director del *National Center for Teaching Thinking* imparte una sesión a los profesores de COAS



El pasado 6 de febrero tuvo lugar la X Jornada de Profesores del Grupo Educativo COAS. En esta ocasión invitamos al profesor Robert Swartz. El profesor Swartz presentó la sesión “**Thinking based learning: a new model of teaching for the 21 St century**” en donde expuso su marco de enseñanza-aprendizaje para desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico y creativo en todas las asignaturas del currículo.

La idea predominante en su exposición fue que pensar bien es fundamental para afrontar el desafío de vivir en un mundo multicultural y orientado hacia la tecnología. Siendo el “aprender a pensar” una competencia básica del currículo, el profesor Swartz nos transmitió que no sólo hay que aprender a pensar sino aprender a pensar bien.

En su sesión de dos horas nos explicó cuáles son las destrezas de este pensamiento y cómo integrarlas en la enseñanza de contenidos.

Tras esta sesión, **Susana García Mangas (Alcaste)**, expuso su trabajo de investigación en el campo de las Inteligencias Múltiples bajo el título “**Educando democratas**”. El

objetivo de esta experiencia ha sido facilitar la comprensión de determinados contenidos, relacionados con la competencia cívica y ciudadana. Todos reconocimos el valor de este trabajo en el que además los alumnos conocieron los distintos soportes donde se asienta la democracia.

A continuación, **Borja Martínez de Bedoya**, director general de COAS, presentó **los logros de la página web [sontushijos.org](http://sontushijos.org)** creada hace más de cuatro años por profesores y orientadores de nuestro grupo educativo. El objetivo de esta web fue- y sigue siendo- ser un lugar de encuentro e intercambio de ideas para los padres, profesores y orientadores.

La Jornada las clausuró **Rafael Federío**, director de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación de la Rioja, con la sesión “La autoridad del profesorado en su labor docente”. En su exposición analizó detalladamente las causas del deterioro de la autoridad del profesor y pronosticó unas vías de solución para la misma que pasan con la implicación de los padres, la sociedad y los poderes públicos, así como una normativa que regule los derechos y obligaciones de los alumnos.

## Quién es quien

**Robert Swartz** es el director del National Center for Teaching Thinking en Estados Unidos. Se doctoró en filosofía en la Universidad de Harvard y es miembro emérito de la de la Universidad de Massachusetts en Boston. Ha trabajado más de veinticinco años formando profesores y asesorando colegios y centros educativos por todo el mundo. Es pionero en crear proyectos para reestructurar el currículo de los centros y adaptarlos a la enseñanza del pensamiento crítico y creativo. Ha sido miembro del National Assessment of Educational Progress in USA (Consejo Nacional para la Evaluación del Proceso Educativo) y actualmente es miembro del Comité Organizador de la Internacional Conference on Thinking (ICOT). Es autor de una extensa bibliografía sobre la enseñanza del pensamiento y enseñar a pensar a los alumnos.

El Centro Nacional para la Enseñanza del Pensamiento (National Center for Teaching Thinking) empezó como un programa de investigación de la Universidad de Massachusetts en Boston en los años 80. Dada la demanda creciente de sus servicios en Estados Unidos, en 1992, se estableció como agencia nacional. Las oficinas centrales están en el estado de Massachusetts. En los últimos años está recibiendo demandas a nivel internacional y por ello se han abierto nuevas oficinas en España, Arabia Saudí, Nueva Zelanda y los Emiratos Árabes.



Hiruledun Haur Hezkuntzako ikastetxea  
Pérez Galdós 10 - 48010 Bilbao (Bizkaia)  
Telf.: 94 410 00 85  
[umedi@umedi.com](mailto:umedi@umedi.com)  
[www.umedi.com](http://www.umedi.com)

GRUPO EDUCATIVO  
URKI ARKUNTZA TALDEA  
**COAS**

## RETIRO PARA MADRES

El próximo **17 de marzo**, en la Capilla del Santísimo de la Parroquia de El Carmen, tendremos el retiro mensual para madres del colegio. **D. Jose Luis De Santiago** nos ayudará a reflexionar sobre "Semana Santa: los personajes de la Pasión". Será a las **3:30h**.

## CAFÉ-PEDAGÓGICO

El viernes, **día 12 a las 3:30h**, tendrá lugar una nueva sesión de la actividad "café- pedagógico". El tema que se tratará será "**Educación positiva: Normas y Límites**". La ponente será **Agurtzane Cordón**, tutora del aula de 2 años.

## SALIDA CULTURAL 2º CICLO

El próximo **viernes día 5**, y dentro del horario escolar, los alumnos del 2º ciclo saldrán de visita cultural al Salón de actos del colegio El Carmen, donde disfrutarán de una representación de **teatro** titulada "**La bella durmiente**".

## EXCURSIÓN AULA DE 2 AÑOS

El próximo día **25 de marzo, jueves**, los alumnos de 2 años saldrán del colegio para pasar una jornada en **Tximipark de Santutxu**. Horario de la excursión será de 10,30 a 16,30. Ese día vendrán en horario normal al colegio y vestidos con el uniforme reglamentario.

## OTRAS NOTICIAS

### St. Patrick's day

El próximo jueves, día 18, celebraremos en el colegio la festividad de san Patricio (Patrón de Irlanda), con ese motivo viviremos una jornada dedicada a la **Lengua Inglesa**. Durante la jornada participarán en distintas actividades y juegos típicos irlandeses.

Los niños vendrán al colegio vestidos con prendas de color verde, ya que este es color del trébol que utilizaba el Santo para explicar el Misterio de La Santísima Trinidad.

### Excursión al Aquarium y Kutxaespacio

El próximo miércoles, **día 24**, los alumnos del 2º ciclo disfrutarán de una excursión a San Sebastián donde visitarán el **Aquarium** y el museo **Kutxaespacio**. Ese día los niños vendrán con ropa cómoda. El horario será el mismo que el de un día de colegio.

### Vacaciones de Semana Santa

El próximo **viernes 26 de marzo**, comenzarán las vacaciones de Semana Santa. La salida del colegio se producirá al mediodía, ya que no habrá clase por la tarde. Las clases se reanudarán, en jornada completa, el **lunes 12 de abril**.

### XXIII edición del Cross de Munabe

El domingo **14 de marzo**, el colegio Munabe organiza la **XXIII Edición del Cross solidario**.

Desde Munabe invitan a todos nuestros alumnos de 3 a 5 años a participar en una carrera infantil a la que, a su vez, pueden invitar a amigos y familiares de otros colegios. Será una buena ocasión para pasar una jornada en familia.

Proximamente recibiréis el folleto informativo con las condiciones de inscripción.

# Santa Águeda, en la Misericordia



El pasado jueves, día 4 de febrero, con motivo de la festividad de Santa Águeda, los alumnos de Umedi celebraron una jornada dedicada al **EUSKERA**.

Durante la mañana, los niños del 2º ciclo, salieron a cantar el "*Agate deuna*" por los alrededores del colegio, ataviados con trajes típicos y llevando el ritmo con la clásica "maki-la".

Los más mayores recorrieron las calles de Bilbao hasta llegar a la Santa casa de Misericordia donde hicieron las delicias de los ancianos que residen allí.

Los niños de 1 y 2 años cantaron en el interior del colegio.

El resto de la jornada, todos disfrutaron de distintas actividades introduciéndose en las costumbres, danzas y gastronomía, típicas del País Vasco: deporte rural, bailes vascos, canciones populares y degustación de una sabrosa txistorra.

Este tipo de eventos, facilitan la aplicación de los conocimientos del euskera en ámbitos distintos a la propia aula. Ayudan a los niños a comprobar la utilidad del aprendizaje de la lengua vasca y les estimulan para expresarse de una manera lúdica y divertida.

## Consignas

### 1er. CICLO

**NO GRITAMOS**

### 2do. CICLO

#### SINCERIDAD:

##### 3 años

- \* Soy valiente y digo la verdad.
- \* Cuando digo la verdad estoy alegre.

##### 4 años

- \* Digo la verdad a la primera.
- \* Digo la verdad aunque me cueste

##### 5 años

- \* Soy mayor y digo la verdad.
- \* Si me equivoco, lo digo.



# We go to the theatre!!



Los alumnos del 2º ciclo, acudieron, el pasado 3 de febrero, al salón de actos del Colegio *El Carmen*, donde disfrutaron de la representación de **teatro en inglés** "Ucly Ducking" (El patito feo).

Con este tipo de actividades se consolida el proyecto educativo trilingüe implantado en Umedi, ya que brindan la oportunidad de escuchar divertidas historias en otras lenguas. Tras el acto se estableció un debate en clase, donde se pudo comprobar el alto nivel de comprensión de la lengua inglesa que han adquirido.

## ¡¡Felicidades!! ¡¡Zorionak!!

### CUMPLEAÑOS MARZO

#### 1er.Ciclo

Día 04: Telmo Riaño Díaz  
Día 05: Elena Millán Asenjo  
Día 06: Diego Ferruelo Fernández  
Día 19: María Robles Correa  
Día 23: Ainhoa Mieza Barbero  
Día 26: Paula Gutierrez De Landeta

#### 2do.Ciclo

Día 01: Gonzalo Guerra Fernández  
Día 02: Lucía Barañano Fernández  
Día 03: Nerea Cenarruzabeitia Fuente  
Día 08: Alejandro Escanciano M.  
Día 09: Sabin J. Maldonado Arrieta  
Día 10: Isabel Sangrador Olaizola  
Día 13: Beltrán Gil Leiro  
Día 14: Carmen Pérez-Agote López  
Día 18: Aiala Zamanillo Elejalde  
Día 20: María Landa Esteban  
Día 26: Alazne Gallardo Arroyo  
Día 27: Mikel Heras Gallo  
Día 29: María Antepazo Marijuan-R.

## Menú de febrero

Buenos modales en la mesa  
*Bendigo la mesa antes de comer*

### NACIMIENTOS

El 17 de febrero, nació, Lucía, hermana de Patricia Olábarri.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1 Arroz c/tomate Hamburguesa Fruta	2 Garbanzos Filete de merluza Fruta	3 Ensalada mixta Pollo asado Natillas	4 Macarrones c/tomate Tortilla de patata Yogur	5 Patatas salsa verde Empanadillas Fruta
8 Lentejas Lomo c/pimientos Fruta	9 Puré de verduras Pollo c/patatas Yogur	10 Arroz c/tomate Filete de platija Fruta	11 Alubias rojas Salchichas Flan	12 Sopa de lluvia Tortilla de patata Fruta
15 Espaguettis c/tomate Pechuga de pavo Yogur	16 Patatas riojana Albóndigas Fruta	17 Crema de espinacas Merluza romana Natillas	18 Paella Salchichas c/ketchup Fruta	19 FIESTA
22 Macarrones c/chorizo Pescado empanado Natillas	23 Vainas c/patatas Tortilla de jamón Yogur	24 Patatas salsa verde Hamburguesa Fruta	25 Alubias blancas Nuggets Yogur	26 Arroz c/tomate Filete platija Fruta

Postres: niños de un año toman todos los días lácteos.

Meriendas: niños 1 año, triturado frutas. Niños 2 años: martes y jueves, frutas; el resto bocadillos variados.

# “No todo el mundo utiliza el pensamiento tan bien como podría hacer”

*Durante las jornadas de trabajo que Robert Swartz mantuvo con los profesores de COAS, la coordinadora pedagógica de nuestro grupo educativo aprovechó un descanso para hacerle una entrevista para la publicación del colegio con el objetivo de que participéis de alguna forma de lo que éste nos transmitió.*

**1.- ¿Por qué es tan importante el aprender a pensar?** En principio, pensar es algo que todo el mundo hace y no tenemos que aprender, pero mientras que todo el mundo piensa, no todo el mundo lo hace tan cuidadosa y correctamente como podrían hacerlo.

Lo que sí podríamos aprender todos es a pensar con todas las habilidades; por ejemplo buscando y ponderando la información relevante cuando hay que tomar decisiones en la resolución de problemas.

A menudo la gente no hace esto y después de actuar se da cuenta de que determinadas decisiones no han sido las mejores.. En la mayoría de los casos se podría haber previsto habiendo pensado de antemano con más profundidad. Todos podemos “aprender” a hacerlo. Pensar en profundidad y ponderadamente requiere el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, analítico y creativo.

**2.- ¿Por qué está convencido de que el pensamiento creativo, analítico y crítico son necesarios?** La capacidad crítica es una habilidad de pensamiento. Para usar la informa-

ción que reunimos tenemos que realizar buenas conexiones, hacer predicciones viables y establecer conclusiones apropiadas. Esto requiere un pensamiento crítico y para que esto ocurra, necesitamos comprender bien y en profundidad la información que adquirimos; exige la utilización de habilidades analíticas. Finalmente, para desencasillar nuestro pensamiento y llevarlo a la innovación necesitamos desarrollar ideas creativas (pensamiento creativo). Por supuesto, necesitamos ser capaces de evaluar la viabilidad de estas ideas y finalmente utilizarlas para tomar decisiones y resolver problemas desde un enfoque basado en valores.

**3.- ¿Cree que hay una carencia de profundidad de pensamiento entre los profesores y, por lo tanto, entre los estudiantes?** Bueno, los estudiantes son como muchos de nosotros y a menudo su línea de pensamiento no siempre está basada en una reflexión profunda. Para que los profesores enseñen a sus alumnos a ser buenos pensadores deben utilizar un buen modelo de pensamiento.

**5.- ¿Qué clase de cambios sur-**

**girían en el desarrollo del currículo si enseñáramos a pensar como Usted nos ha transmitido?** Si se enseñaran los contenidos de forma integrada con habilidades de pensamiento mejorarían cuatro factores que tienen un gran peso en el desarrollo del currículo: los objetivos, las mejoras que realizan los profesores a lo estrictamente curricular, la formación permanente del profesorado y la manera en que los estudiantes son evaluados.

**6.- ¿Qué necesitan los profesores para desarrollar el nuevo currículo español basado en competencias?**

El nuevo currículo español establece de forma explícita los objetivos basados en las competencias básicas necesarias para desarrollar y usar los contenidos de forma analítica, creativa y crítica.

La competencia de “aprender a aprender” y “aprender a pensar” representan todas las habilidades de pensamiento analítico, creativo y crítico que necesitamos para manejar la información a lo largo del currículo. De ahí que se requiera la integración de pensamiento y currículo para mejorar la formación al estudiante.